

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	Código	
<b>Nombre del Documento: GUIA DE APRENDIZAJE 1 PERIODO: 1</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 1 de 18</b>

IDENTIFICACIÓN			
<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>			
<b>DOCENTE:</b> Adriana Patricia Gil monsalve		<b>ÁREA/ASIGNATURA/NUCLEO DE FORMACIÓN:</b> Comunicativo	
<b>GRADO:</b> Primero	<b>GRUPOS:</b> 1,2,3,4,5	<b>PERIODO:</b> 1	<b>CLASES:</b>
<b>AMBITOS CONCEPTUALES</b> Repaso de las consonantes vistas (m, p y s), fonema y grafía de la consonante L-l Datos personales en la segunda lengua		<b>CONTENIDOS ESPECIFICOS.</b> Comprensión de lectura. Fonema y grafía de la consonante Mm Fonema y grafía de la consonante Pp Fonema y gráfica de la consonante Ss. Fonema y grafía de la consonante L-l Presentación personal en ingles	
<b>NÚMERO DE SESIONES:</b> 6	<b>FECHA DE INICIO:</b> 20 de Abril de 2020		<b>FECHA DE FINALIZACIÓN:</b> 24 de Abril de 2020
<b>PRESENCIALES:</b> 0	<b>VIRTUALES:</b> 6	<b>SEMANA : 9</b>	
<b>PREGUNTA PROBLEMATIZADORA</b>			
¿Cómo me acerco al lenguaje de manera significativa para expresar mis ideas con claridad?			
OBJETIVOS			
Comprender el funcionamiento de la lengua como sistema y usarla en contextos familiares y sociales en donde se hace significativa en tanto parte de sus conocimientos previos del mundo.			
INTRODUCCIÓN			

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUIA DE APRENDIZAJE 1 PERIODO: 1</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 2 de 18</b>

La lectura y la escritura hacen parte de un proceso riguroso e importante en la escuela, lo cual permite en el niño fortalecer las habilidades de escuchar, comunicar, leer y escribir. Se apoyará en estrategias pedagógicas que permitan crear conciencia fonológica, la cual permite desarrollar en los niños habilidades de detectar y manipular los sonidos del lenguaje hablado, de esta manera los niños aprende a identificar y manipular sílabas, rimas o fonemas para aprender de forma significativa.

Como metodología se propone la metodología (ABP) Aprendizaje basado en proyectos, que para el grado primero es fundamental para despertar en los niños la capacidad de asombro y curiosidad, a partir de situaciones problema que se les plantea en clase. Para ello es necesario contar con recursos necesarios para que se logren las competencias desde la lengua escrita, oral y la apropiación significativa de una segunda lengua.

COMPETENCIAS
<p><b>LENGUA CASTELLANA</b></p> <p>Produzco textos escritos, con las consonantes m, p, s y l, comprendiendo lo que leo y escribo.</p> <p><b>INGLES</b></p> <p>Reconozco los datos personales, que me identifican en la segunda lengua(ingles)</p>
DESEMPEÑOS

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUIA DE APRENDIZAJE 1 PERIODO: 1</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 3 de 18</b>

- Descubre que las palabras están formadas por sonidos.
- Reconocen los sonidos y formas de las letras para asociarlas al contexto.
- Escribe y lee textos sencillos apropiadamente.
- Comprende y lee textos que manejan relación con imágenes.
- Comprende que la presentación en la segunda lengua es importante, para identificarse

#### PRECONCEPTOS

##### Lengua castellana

- Conoce las vocales.
- Escribir el nombre completo
- Manejo del espacio
- Agarre del lápiz para el proceso de la escritura.
- Identifica las partes del cuerpo en ingles
- Menciona cada uno de los miembros de su familia en ingles
- Conoce los saludos en ingles.

#### ACTIVIDADES

##### ACTIVIDAD 1 : Actividad inicial (CONCEPTUALIZACIÓN)

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUIA DE APRENDIZAJE 1 PERIODO: 1</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 4 de 18</b>

Reforzar y recordar lo visto en clase  
Instrucciones mamá, papá o algún adulto leerá el cuento en voz alta, repítelo si es necesario.

LA MARIPOSA SUSY Y EL SAPO PEPE

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
<b>Nombre del Documento: GUIA DE APRENDIZAJE 1 PERIODO: 1</b>	Versión 01	<b>Página 5 de 18</b>	



Lee:

Susy es una mariposa de la especie monarca, es de color morado, con manchas blancas y negras, tiene 4 alas y 2 antenas encima de la cabeza, a Susy le gusta volar entre flores en primavera, y jugar con su amigo Pepe el sapito cuando sale el sol. Pepe es de color verde, con ojos grandes y muy, le gusta casar moscas y saltar hasta atraparlos. Ellos se divierten, cada mañana pasan el puente, Susy lo hace volando y Pepe saltando, donde encuentran unas lindas flores y pinos con agradables olores y melodías que los hacen dormir y descansar, cuando ellos despiertan ven muchos animales a su alrededor, como marranos, palomas, serpientes, monos, pumas, mulas, siervos, pollos, luego sonó el pito, ellos se asustaron, pero el perro, los calma y dice queremos ser sus amigos y divertirnos con ustedes, los hemos observado y nos gusta mucho su forma de ser. Llegaron a acuerdos para encontrarse todos los días allí, desde entonces

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUIA DE APRENDIZAJE 1 PERIODO: 1</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 6 de 18</b>

compartían la diversión cada mañana.

**CONTESTA LAS SIGUIENTES PREGUNTAS: en forma oral**

1. ¿Quién es Susy?
2. ¿Quién es Pepe?
3. ¿Cómo es Susy?
4. ¿Cómo es Pepe?
5. ¿Qué les gustaba hacer a Susy y a Pepe?
6. Formule más preguntas relacionadas con la lectura

En la siguiente tabla escriba las palabras que comienzan con cada consonante de la lectura la mariposa Susy y el sapo Pepe. La niña o el niño las transcribe, repitiendo su sonido silábico.

<b>ma</b>		<b>pa</b>		<b>sa</b>	
<b>me</b>		<b>pe</b>		<b>se</b>	
<b>mi</b>		<b>pi</b>		<b>si</b>	
<b>mo</b>		<b>po</b>		<b>so</b>	
<b>mu</b>		<b>pu</b>		<b>su</b>	

Luego de repasar las silabas vistas en clase, aprenderemos una nueva consonante la L, para ello debemos escuchar atentamente el video

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUIA DE APRENDIZAJE 1 PERIODO: 1</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 7 de 18</b>



#elmonosilabo #aprenderaleer #videoeducativos  
 Sílabas la le li lo lu - El Mono Sílabo - Videos Infantiles - Educación para Niños #

Tomado de: <https://youtu.be/QhVIIKpB2y4>

El video lo podemos remplazar con la siguiente lectura:



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUIA DE APRENDIZAJE 1 PERIODO: 1</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 9 de 18</b>

¿Qué se encontró el león?  
 ¿Quién era su amigo?  
 ¿Qué le dieron de cena al elefante?  
 ¿Cuándo salió la luna que le prometieron al elefante?

Propósito: Identificar la letra L- l, se pedirá al niño(a) que digan las palabras que aparecen en la lectura que tengan la letra (L-l), a medida que el niño(a) vayan diciendo las palabras, el adulto responsable la copiara en una hoja.

**León lolo lobo elefante longaniza luna**

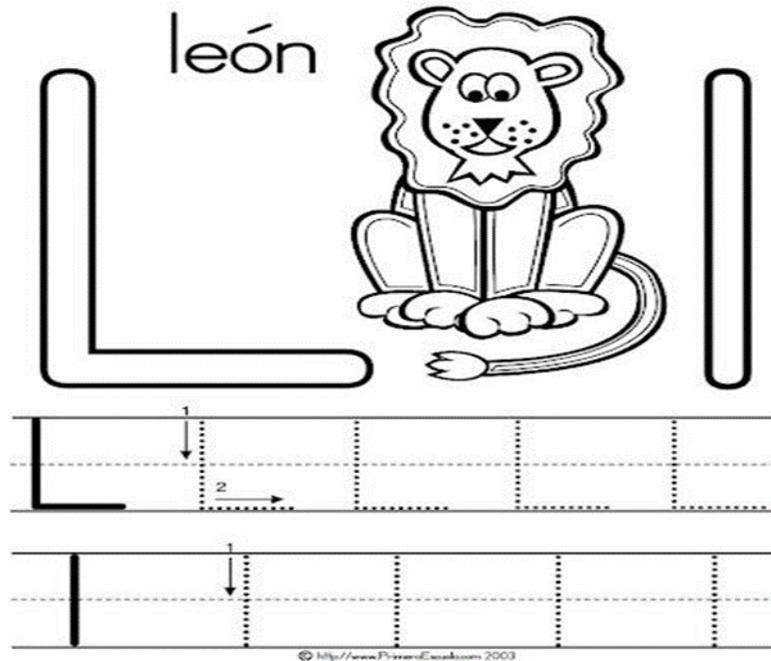
Los niños contarán el número de palabras encontradas en la lectura.  
 Los niños deben relacionar la escritura de la grafía con el fonema, por eso se debe reforzar continuamente la lectura y escritura de esta consonante.

Se les explicará la importancia de los datos personales

**ACTIVIDAD 2:** Actividad de desarrollo.

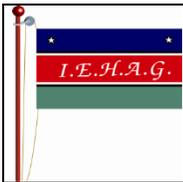
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
<b>Nombre del Documento: GUIA DE APRENDIZAJE 1 PERIODO: 1</b>	Versión 01	<b>Página 10 de 18</b>	

Se mostrará la letra l, con la que se escribe león en una ficha, para pegar en el cuaderno y colorearla, luego harán el trazo de esta, indicando cual es la mayúscula y cuál es la minúscula, recordar que los nombres propios se escriben con mayúscula.



Tomado de: <https://www.google.com/search?q=actividades+con+la+letra>.

Los alumnos copiaran en el cuaderno, la gráfica donde está la l con las vocales y la palabra que acompaña la sílaba.



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: GUIA DE APRENDIZAJE 1 PERIODO: 1

Versión 01

Página  
11 de 18

veo-veo

**I** — a — lata  
— e — león  
— i — limó  
— o — lobo  
— u — lunes

\_\_\_\_\_

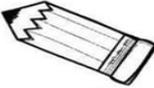
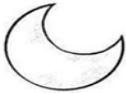
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Recorta y pega la copia en el cuaderno y realiza la actividad, colorea, repite el nombre de la imagen.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
<b>Nombre del Documento: GUIA DE APRENDIZAJE 1 PERIODO: 1</b>	Versión 01	<b>Página 12 de 18</b>	


 Escribe la sílaba que hace falta para completar la palabra  
<https://materialdidactico.org/>

 ___piz	 ___bro	 ___on
 ___pa	 ___bo	 ___ntes
 ___mpara	 ___món	 ___na
 ___ro	 ___ngua	 ___ta

En ingles se trabajará el vocabulario (información personal)

Se les explicará que la presentación es importante para que los demás nos conozcan y para ello debemos primero que todo saber el nombre, que es lo que nos identifica de los demás, donde vivimos, cuantos años tengo, etc.

El adulto se presentara al niño (a) con el siguiente ejemplo, con los datos propios.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUIA DE APRENDIZAJE 1 PERIODO: 1		Versión 01	Página 13 de 18

## Personal presentation



Good Morning  
 My name is name is Pipo.  
 My last name is Suarez Pérez.  
 I am nine years old.  
 I am from Arauca.  
 I am teacher.

Esta es mi corta presentación amigos, ahora tienen que presentárseme ustedes. Estoy ansioso por conocerlos a todos...

Tomado de [google.com/search?q=informacion+personal+en+ingles+ejemplos+para+niños&tbm](https://www.google.com/search?q=informacion+personal+en+ingles+ejemplos+para+niños&tbm)

**ACTIVIDAD 3:** Actividad de afianzamiento y aplicación de la temática.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUIA DE APRENDIZAJE 1 PERIODO: 1</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 14 de 18</b>

Se escribirá las siguientes frases en hojas de block, el niño(a) la leerán pausadamente silaba por silaba, luego se les pregunta por lo que leyeron, luego las buscaran en el colombiano, las recortan y pegan en sus cuadernos. De esta manera repasaremos las silabas.

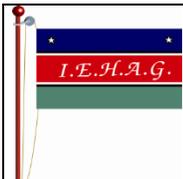
Lulú lame la miel	ese oso se asoma a la loma	mi lupa pasa el piso
La luna sale paso a paso	mamá puso mi sopa	Samuel paso a la sala
Pepe pesa a su oso	Susi se asoma y sale al sol	El oso piso al sapo

Cada alumno hará su presentación en español, luego lo haremos en ingles así: Repitiendo cada uno de los datos  
Esto practicará en parejas, luego se copiará para aprender su escritura.

My name is _____	Mi nombre es: _____
My last name is _____	Mi apellido es _____
I am _____ years old	Tengo _____ años
I am from _____	Soy de _____
I am _____	Soy _____

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUIA DE APRENDIZAJE 1 PERIODO: 1	Versión 01	<b>Página 15 de 18</b>	

**ACTIVIDAD 4: Actividad evaluativa.**  
 En la segunda ficha debes colocar la silaba inicial de la imagen



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: GUIA DE APRENDIZAJE 1 PERIODO: 1

Versión 01

Página  
16 de 18

## Construyo palabras

Instrucciones. Observa la imagen, construye y escribe la palabra

Observa	Construye	Escribe
		
		
		
		
		

a

lá

lo

la

el

mi

ma

piz

Mundo ABC



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUIA DE APRENDIZAJE 1 PERIODO: 1</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 17 de 18</b>

Se les dictara las siguientes frases:

Pili lee el mapa

lola leía la ele

Lulú se asoma a la loma

Lili usa lupa

El oso piso al sapo

mi mula pasa la loma

Ayúdale a esta linda chica a buscar sus datos: une con una línea los datos que corresponden a la identificación en inglés, colorea



I am from	Luciana
I am	6 años
I am ___ years old	Colombia
My name is	Estudiante

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUIA DE APRENDIZAJE 1 PERIODO: 1</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 18 de 18</b>

FUENTES DE CONSULTA
: <a href="https://www.google.com/search?q=actividades+con+la+letra">https://www.google.com/search?q=actividades+con+la+letra</a> <a href="https://www.google.com/search?q=cartilla+de+nacho">https://www.google.com/search?q=cartilla+de+nacho</a> <a href="https://youtu.be/QhVlIkP2y4">https://youtu.be/QhVlIkP2y4</a>